

[LE PASSÉ COMPOSÉ]

p. 28

3 Dans les phrases suivantes, entourez la forme correcte.

- a. Elle est (né / née / nés) en 1981.
 b. Nous nous sommes (intéressé / intéressée / intéressés) à la musique.
 c. J'ai (vécue / vécus / vécu) en Italie pendant deux ans.
 d. Elles sont (devenu / devenues / devenus) célèbres en 2002.
 e. Vous avez (reçu / reçues / reçus) un César.
 f. Elle a (adorée / adoré / adorées) les percussions pendant le concert.

[LE PASSÉ COMPOSÉ]

p. 28

4 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé et reconstituez la vie d'Alice.

Alice (naître) est née en Inde. Puis, ses parents (s'installer)
 se sont installés à Québec où ils (vivre) ont vécu
 pendant dix ans. Alice, elle, (déménager) a déménagé en France pour
 faire ses études. Elle (vivre) a vécu à Paris chez sa cousine.
 Elle (adorer) a adoré sa vie à Paris.
 Elle (s'inscrire) s'est inscrite à de nombreuses activités comme la
 danse et le théâtre. Aujourd'hui, elle (se marier) s'est mariée avec
 Stéphane qui est passionné de danse.



Vocabulaire

[LA VIE PERSONNELLE ET LE TEMPS LIBRE]

p. 29

1 Complétez les phrases avec les éléments suivants : *ses débuts* / *amatrice* / *théâtre* / *passionnés* / *se marie* / *en couple*.

- a. Noémie se marie avec Vivek cet été.
 b. Elle fait du théâtre au cours Florent.
 c. Agathe est en couple avec David.
 d. Il fait ses débuts au cinéma.
 e. Nous sommes passionnés de musique.
 f. Elle est amatrice de football.

[LE TEMPS LIBRE]



2 Dans cette grille, retrouvez les mots cachés suivants : *chant, danse, comédie, théâtre, football, musique, sport, passion, amateur*. Attention, les mots peuvent être à l'horizontale (←→) ou à la verticale (↑↓).

F	O	O	T	B	A	L	L	A	P
D	O	F	R	U	E	T	A	M	A
S	P	O	R	T	T	I	N	A	S
T	A	E	T	H	H	D	S	T	S
O	S	U	H	B	E	L	S	I	I
R	S	Q	C	H	A	N	T	O	O
N	U	I	Q	U	T	L	A	N	N
A	I	S	A	Q	R	A	L	L	S
H	N	U	T	I	E	S	N	A	D
C	O	M	E	D	I	E	D	A	N

[LA VIE]



3 Vous êtes installé(e) à Paris et vous avez changé de travail. Vous écrivez un mail à votre meilleur(e) ami(e) pour lui parler de votre nouvelle vie professionnelle, personnelle et de vos nouvelles activités. (60 mots)

Objet : Des nouvelles
▲

Bonjour !

J'ai déménagé à Paris. *J'habite près de la tour Eiffel. Je suis installé(e)*

dans un appartement. Je ne suis plus célibataire ! J'ai rencontré (+ prénom)

et nous nous sommes mariés !

Nous avons deux enfants, Noé et Lia. J'ai débuté une nouvelle carrière dans

le théâtre. J'ai réussi et je suis maintenant un(e) professionnel(le). Je pratique

toujours la danse.

À +

Laura

.....

.....

▼



Grammaire

[LA PHRASE NÉGATIVE] p. 31

1 Écoutez les phrases et dites si elles sont à la forme affirmative ou négative.



	a	b	c	d	e	f
Forme affirmative	X		X		X	X
Forme négative		X		X		

[LA PHRASE NÉGATIVE] p. 31

2 Transformez les phrases affirmatives à la forme négative.

a. On se retrouve parfois au théâtre le dimanche.

→ *On ne se retrouve jamais au théâtre le dimanche.*

b. Elle a déjà vu Mika en concert à Paris.

→ *Elle n'a jamais vu Mika en concert à Paris.*

c. On a encore du temps pour aller visiter l'expo à Beaubourg.

→ *On n'a plus de temps pour aller visiter l'expo à Beaubourg.*

d. Nous regardons souvent des comédies françaises à la télévision.

→ *Nous ne regardons jamais des comédies françaises à la télévision.*

[LA PHRASE NÉGATIVE] p. 31

3 Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases à la forme négative.

a. Salon des sports. / veut / au / Elle / ne / aller / pas

→ *Elle ne veut pas aller au Salon des sports.*

b. Ninon. / Baptiste / proposé / n' / rien / a / à

→ *Baptiste n'a rien proposé à Ninon.*

c. n' / concert. / vu / avons / Nous / au / personne

→ *Nous n'avons vu personne au concert.*

d. mardi / n' / libre / ciné. / Lucie / plus / un / pour / est

→ *Lucie n'est plus libre mardi pour un ciné.*

e. au / Je / jamais / suis / musée. / ne / allée

→ *Je ne suis jamais allée au musée.*



Vocabulaire

[QUELQUES ACTIVITÉS] p. 33

1 Complétez les phrases et placez les mots dans la grille.

- Ce sport s'appelle le jeu de boules ou la *pétanque*.
 - J'ai fait du *canoë* - *kayak* sur la Durance dans les Alpes.
- Pour pratiquer ce sport, je suis monté à cheval. J'ai fait de l'*équitation*.
 - Pour monter en haut du Mont-Blanc, j'ai fait de l'*escalade*.
 - J'ai pratiqué la *gym* pour bouger toutes les parties du corps.



1

a

P	E	T	A	N	Q	U	E
Q							
U							
I							
T							

b

C	A	N	O	E	-	K	A	Y	A	K
T				S				M		
I				C						
O				A						
N				L						
				A						
				D						
				E						

2

3



[QUELQUES ACTIVITÉS]

p. 33

2 Une association culturelle s'installe dans votre ville. Retrouvez dans l'affiche les activités proposées par cette association.



L'association « Loisirs en ville ! » ouvre ses portes

**Vous souhaitez
pratiquer un loisir ?
Venez nous rencontrer !**

Activité 1 : la peinture

Vous allez dessiner, faire des tableaux et travailler les couleurs.

Activité 2 : la sculpture

Vous allez créer des objets et travailler le bois ou la pierre.

Activité 3 : le judo

Vous allez découvrir ce sport de combat et participer à des compétitions.



Grammaire

[LES INDICATEURS DE TEMPS]

p. 35

1 Complétez les phrases suivantes avec : *depuis*, *il y a*, *pendant*.

- a. J'ai vécu à Santiago, au Chili *il y a/pendant* dix ans.
- b. Il est célèbre *depuis* 2009.
- c. *Il y a* deux ans, Jules est allé au carnaval de Dunkerque
..... *pendant* une semaine.
- d. Nous ne sommes pas allés au cinéma *depuis* ton départ.
- e. *Il y a* deux jours, elle est allée faire de l'équitation.

[LES INDICATEURS DE TEMPS]

p. 35

2 Associez les éléments pour former des phrases.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| a. Il fait de la danse | • | → | • 1. il y a deux ans. |
| b. Le carnaval a duré | • | → | • 2. (pendant) cinq jours. |
| c. Marc et Marie ne sont pas allés au théâtre | • | → | • 3. pendant toute mon adolescence. |
| d. J'ai fait du canoë-kayak | • | → | • 4. depuis sa rencontre avec Johanna. |
| e. Je suis devenue comédienne | • | → | • 5. depuis leur mariage. |

**Communication****[PARLER DE SA VIE / ACCEPTER ET FIXER UN RENDEZ-VOUS]**

p. 26

p. 30

Votre ami Léo vous retrouve sur un forum. Vous chattez avec lui et vous lui racontez votre vie, votre travail, vos loisirs et vous acceptez son rendez-vous. Complétez ce chat.

Léo : Salut, merci d'avoir répondu ! Nous allons pouvoir reprendre contact ! Je suis super content ! Alors, raconte !

Vous : Moi aussi, je suis très content(e) *de te retrouver... J'ai vécu avec mes parents en (+ ville) pendant 15 ans ! Maintenant, je suis en (+ ville). Je suis installé(e) à (+ ville) avec ma famille.*

Léo : Moi, j'ai vécu pendant dix ans à New York avec mes parents. Et ensuite, je me suis installé à Besançon. Je vis dans cette ville depuis quatre ans. Je ne suis pas marié et je n'ai pas d'enfant. Et toi alors ?

Vous : *Moi, je suis marié(e) avec (+ prénom) et nous avons trois enfants ! Nous voyageons beaucoup à cause de mon travail. Je suis devenu(e) un(e) comédien(ne) professionnel(le) !*

Léo : Génial ! Moi, je suis amateur de théâtre et je suis passionné d'équitation ! J'adore aussi jouer aux cartes ! Au poker, surtout ! Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?

Vous : *J'aime aussi jouer aux cartes. Ma passion, c'est la lecture !*

Léo : Ça te dit de nous voir le week-end prochain à Paris ?

Vous : *Ça marche ! On se retrouve dimanche à midi devant la tour Eiffel.*



Phonétique Les sons [s] et [z]

Repérage

p. 36

1 Écoutez et dites dans quels mots vous entendez le son [s] ou le son [z].



J'entends le son :			J'entends le son :		
	[s]	[z]		[s]	[z]
a.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	d.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	e.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	f.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Entraînement

2 Lisez à voix haute et, dans les phrases, dites si le [s] est après ou avant le [z].

- | | | |
|---|--|--|
| a. Tu préfères les échecs ou les Seychelles ? | [s] / [z] | <input checked="" type="radio"/> [z] / [s] |
| b. Les comédiennes se sont changées ou elles ont changé ? | <input checked="" type="radio"/> [s] / [z] | [z] / [s] |
| c. Elle répète sa scène ou elle pratique le zen ? | <input checked="" type="radio"/> [s] / [z] | [z] / [s] |
| d. Ils installent le jeu ? | [s] / [z] | <input checked="" type="radio"/> [z] / [s] |
| e. L'art, passion ou poison ? | <input checked="" type="radio"/> [s] / [z] | [z] / [s] |
| f. C'est un jeu de hasard ? | <input checked="" type="radio"/> [s] / [z] | [z] / [s] |

Écoutez l'enregistrement et vérifiez vos réponses.



Phonie-graphie

Écoutez les phrases suivantes et complétez les mots avec les graphies du son [s] (c, ç, ss, s, t) ou du son [z] (s, z, zz).



- J'ai re...ç...u une invita...t...ion au Fe...s...tival de Cannes.
- J'ai vi...s...ité le ...z...oo de Beauval.
- J'ai fait connai...ss...ance avec un mu...s...i...c...ien de ja...zz... .
- J'ai rencontré par ha...s...ard une joueu...s...e de trompette.
- J'ai dan...s...é avec un acteur de ...c...inéma.
- J'ai vu une piè...c...e de théâtre jouée par des amatri...c...es.



Compréhension orale

L'ENFANCE ET LA CARRIÈRE DE FABRICE LUCHINI

Écoutez le document et répondez aux questions.

cd
14



Compréhension

1 Où est-ce que Fabrice Luchini est né ?

À Paris.....

2 Fabrice Luchini :

- a toujours aimé l'école de coiffure.
- n'a jamais été à l'école.
- n'a jamais aimé l'école.

3 À 13 ans, Fabrice Luchini est :

- un marchand de fruits et de légumes.
- un acteur.
- un apprenti coiffeur.

4 Fabrice Luchini est professionnel dans :

- la musique.
- le cinéma.
- la danse.

5 Quelles sont les passions de Fabrice Luchini ? *Le théâtre et le cinéma*.....

6 En quelle année Fabrice Luchini a reçu un César ? *En 1990*.....

Vocabulaire

7 Entourez la bonne définition.

a. « Être populaire », c'est :

- faire partie de la population.
- avoir du succès.

b. « Apprenti dans un salon de coiffure », c'est :

- apprendre le métier de coiffeur.
- être un coiffeur professionnel.

c. « Tourner dans un film » c'est :

- réaliser un film.
- jouer un rôle dans un film.



Production orale

[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Échangez vos informations avec votre partenaire pour compléter les informations d'un programme.



Apprenant A

..... de musiques et des cultures du Sud
 Tous les amateurs et les passionnés peuvent y participer ! Chaque année, depuis 12 ans, en, a lieu le Festival de musique et des cultures du Sud à Pau. C'est une manifestation importante pour la ville. À l'honneur, cette année, un groupe de musique : Les Ogres de Barback !
 Au programme : de musique du monde, cours gratuits de guitare et de, cours de danse tous les soirs.
 Réservez votre « 4 jours » avant le 30 juillet 2016 sur notre site.
 Rendez-vous vendredi 18 à partir de heures, Place Verdun !

Festival de et des cultures du Sud
 Tous les et les passionnés peuvent y participer. Chaque année, depuis 12 ans, en août, a lieu le Festival de et des cultures du Sud à Pau. C'est une manifestation importante pour la ville. À l'honneur, cette année, un groupe de musique célèbre : Les Ogres de Barback !
 Au programme : concerts de musique du monde, cours gratuits de et de piano, cours de tous les soirs.
 Réservez votre billet « 4 jours » avant le 30 2016 sur notre site.
 Rendez-vous vendredi août à partir de 18 heures, Place Verdun !

Apprenant B



Préparation au DELF A2 Production orale

[EXERCICE EN INTERACTION]

Sujet au choix :

1. Vous êtes un chanteur/une chanteuse francophone célèbre. Un journaliste vous interroge sur votre vie professionnelle et personnelle. Un(e) étudiant(e) joue le rôle du journaliste. Vous lui parlez de vos origines et de vos goûts.
2. Vous devez organiser une sortie avec un(e) ami(e). Vous vous mettez d'accord sur le type de sortie (culturelle ou sportive), le lieu, la date et les personnes invitées.